

Onlinekongress | 31.5. – 2.6.2021

Deutscher Naturschutztag

Unter dem Motto „STADT-LAND-FLUSS – welche Natur wollen wir?“ findet der 35. Deutsche Naturschutztag vom 31.5. bis zum 2.6.2021 im **hybriden Format** mit digitalen Fachforen und Side-Events sowie einem Live-Event in und aus dem RheinMain Congress Center Wiesbaden statt.

Der deutschlandweit größte **Naturschutzkongress** sucht nach Antworten auf unter anderem folgende Fragen, die sich durch den **schnellen Wandel unserer Städte und der ländlichen Räume** sowie des **Klimas** für den Naturschutz ergeben: Wie können Artensterben gestoppt und die Klimakrise gebremst werden? Welche Bündnispartner kann der Naturschutz für die erfolgreiche Mitgestaltung des schnellen Wandels in Stadt und Land gewinnen? Wie hat die Corona Pandemie unseren Blick auf die Natur verändert und welche Konsequenzen erwachsen daraus?



Weitere Informationen unter:

www.deutscher-naturschutztag.de

BNE-Wochen | 1.5. – 31.5.2021

Auftakt des UNESCO-Programms „BNE 2030“

Vom 1. bis 31.5.2021 finden deutschlandweit die BNE-Wochen statt. Sie bilden den Auftakt des UNESCO-Programms „BNE 2030“ in Deutschland zur Verwirklichung der globalen Nachhaltigkeitsziele bis 2030 und sind Teil des Rahmenprogramms der UNESCO-Weltkonferenz zu Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) vom 17. bis 19.5.2021 in Berlin. Die Veranstaltungen während der Aktionswochen geben einen Überblick über die Vielseitigkeit von **Bildung für nachhaltige Entwicklung** und beschäftigen sich sowohl mit der **strukturellen Verankerung von BNE** sowie mit ganz konkreten BNE-Projekten und Initiativen. Von Diskussionsrunden, über Online-Workshops, Fachtagen und Führungen bis hin zu virtuellen Rundgängen und Planspielen, die BNE-Wochen halten ein **abwechslungsreiches Programm** bereit. Themenschwerpunkte sind Klimagerechtigkeit, Werte- und Chancenentwicklung, eine nachhaltigere Arbeitswelt, Digitalisierung und partizipative Bildungsprozesse.



Weitere Informationen unter:

www.bne-portal.de/de/uebersicht-bne-wochen-einreichungen-2516.php

Studienergebnisse | April 2021

Umweltbewusstsein in Deutschland

Aus einer **aktuellen Studie** des Instituts für angewandte Sozialwissenschaft (infas), des Instituts für sozial-ökologische Forschung (ISOE) und des Umweltbundesamts (UBA) zum **Umweltbewusstsein 2020 in Deutschland** geht hervor:

Umwelt
Bundesamt

65 Prozent der Deutschen halten den Umwelt- und Klimaschutz für ein **sehr wichtiges Thema** - trotz Corona. Besonders der **Klimaschutz** bleibt während der Pandemie für 70 Prozent weiterhin genauso wichtig, für 16 Prozent ist er sogar wichtiger geworden. **Handlungsbedarf** sehen die Befragten vor allem **bei Energie, Landwirtschaft und Verkehr**. Die Befragungsergebnisse zeigen, dass es für einen sozial-ökologischen Wandel einen breiten Rückhalt in der Bevölkerung gibt.

Präsident des Umweltbundesamts Dirk Messner: „Diese Dekade ist entscheidend dafür, ob es uns gelingt, die Weichen für eine nachhaltige Zukunft richtig zu stellen. Wir sollten diese einmalige Gelegenheit, die sich jetzt bietet, nicht verstreichen lassen - zumal ein **sozial-ökologischer Wandel** nicht nur mehr Lebensqualität schafft, sondern auch die Wirtschaft belebt.“



Weitere Informationen unter:

<https://www.umweltbundesamt.de/presse/pressemitteilungen/trotz-corona-umwelt-klimaschutz-bleibt-fuer-die>

Fortbildungsreihe | bis Dezember 2021

Globales Lernen in die Schule

Die Qualifizierungsreihe „Globales Lernen in die Schule“ richtet sich an Lehrkräfte und außerschulische Bildungsaktive in Hessen und Rheinland-Pfalz. Die Qualifizierungsreihe gliedert sich in **fünf Module**, die einzeln belegt werden können und bis Dezember 2021 durchgeführt werden. Durch die Covid-19-Pandemie haben sich ökonomische, sozial-ökologische und demokratische Herausforderungen wie die zunehmende globale Ungleichheit, die Klimakrise und das Erstarken rechtspopulistischer Bewegungen verschärft. Globales Lernen als **Bildungsansatz** setzt sich mit diesen Herausforderungen auseinander. Neben der Wissensvermittlung zu den **Wechselwirkungen von lokalem und globalem Kontext**, will Globales Lernen **Reflexionsprozesse** anstoßen und die Erweiterung von individuellen und kollektiven **Handlungskompetenzen** im Sinne einer geteilten globalen Verantwortung fördern.

Globales Lernen in die Schule

Qualifizierungsreihe für
Multiplikator:innen und Lehrkräfte 2021



Weitere Informationen unter:

www.lea-bildung.de/fokusreihe/reihe-globales-lernen-in-die-schule/